



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад «Ёлочка»

г. Надыма

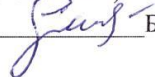
С.Н. Бородина

Приказ № 124 от 09.06.2017г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма»

Решение от 30.05.2017 г. (протокол № 3)

Председатель Совета МДОУ  Б.Б. Сафин

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ёлочка» г. Надыма»
за 2016-2017 учебный год

г. Надым, 2017

1. Введение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ёлочка» г. Надыма» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, на основании Постановления Администрации муниципального образования Надымский район от 12.03.2009 № 201.

Тип учреждения – **бюджетное.**

Тип образовательной организации - **дошкольное образование.**

Организационно-правовая форма – **муниципальное.**

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 629730, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Зверева 9/1.

Учредителем учреждения является Администрация МО Надымский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности №1966 от 26.02.2014г., выданной департаментом образования ЯНАО.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими работу системы дошкольного образования (приложение №1).

Режим работы учреждения:

- рабочие дни: понедельник – пятница - с 07.00 до 19.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники;
- санитарный день - 2-я пятница каждого месяца (пребывание детей с 07.00 до 15.00).

Структура и количество групп:

- 13 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 7(8) лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7(8) лет с задержкой психического развития;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7(8) лет с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения учреждения располагаются по двум адресам: ул. Зверева 9/1 и ул.Геологоразведчиков 3/1.

Порядок комплектования детьми Детского сада определяется Департаментом образования в соответствии с законодательством Российской Федерации: с Законом «Об образовании» в РФ № 273 вступившим в силу с 1 сентября 2013г. Детский сад предоставляет услуги детям в возрасте с 1,5 до 7(8) лет на основе полного и кратковременного пребывания.

Количество детей в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13 и Уставом МДОУ.

Списочный состав воспитанников МДОУ в 2016-2017 учебном году составил 312 чел. (количественный состав детей по группам представлен в приложении 2).

В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и государственно-общественных органов управления учреждением.

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность Совета ДОУ, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского комитета, первичной профсоюзной организации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Формами самоуправления являются: Совет МДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов в органы самоуправления МДОУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники МДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

На заседаниях Совета ДОУ в течение учебного года активно решались вопросы организации питания воспитанников, разработки и проведения мероприятий по снижению заболеваемости детей, согласования Годового плана работы, о расходовании внебюджетных средств, реализации Программы развития МДОУ, обновления инфраструктуры учреждения и ряд других.

В целях рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический совет.

В качестве органа общественного управления действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и МДОУ в обучении детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Обеспечивают открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения такие меры, как наличие электронного адреса, доступ к сервису «Сетевой город. Образование», официальный сайт учреждения, издательская деятельность.

В МДОУ налажена система взаимодействия с организациями-партнёрами на основании договоров о сотрудничестве для обеспечения качественной образовательной деятельности, используются современные информационно-коммуникационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением, своевременно и систематически оценивается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми, эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители из числа общественных организаций.

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе педагогических кадров

Содержание образовательного процесса определено:

- «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» г.Надыма»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма» для группы компенсирующей направленности (ЗПР).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом недельной нагрузки. Продолжительность 2016-2017 учебного года составила 36 недель.

Годовым планом МДОУ на 2016-2017 учебный год предусмотрены и реализованы следующие задачи:

1. Оптимизация системы педагогической работы (педагогических условий) с детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Активизация работы ДОУ по формированию экологического сознания дошкольников посредством современных образовательных технологий.

Одним из средств решения поставленных годовых задач стала реализация педагогических долгосрочных инновационных проектов (анализ проектной деятельности представлен в приложении 3).

В МДОУ накоплен положительный опыт организации дополнительного образования дошкольников, ведётся системный мониторинг результативности.

В течение учебного года оказывались платные образовательные услуги (информация отражена в приложении 4). Общее количество педагогов, осуществляющих данную деятельность – 4 человека (22% от всех педагогов МДОУ).

В детском саду осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

На начало учебного года общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 100 чел. В группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и НОДА в 2016-2017 учебном году зачислено 18 чел.

Анализ итогового мониторинга успешности продвижения детей в образовательном пространстве демонстрирует, что из 294 детей из групп общеразвивающей направленности, участвующих в мониторинге, 9% (34 чел.) имеют высокий темп развития, 45% (133 чел.) находятся на уровне успешного развития, 40% (118 чел.) - на уровне нормативного развития. В группах младшего дошкольного возраста выявлено 9 чел (6%), которые нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом обследовании и определении индивидуального образовательного маршрута. Для данной категории детей разработаны планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

По результатам мониторинга из 46 выпускников МДОУ 15% (7 чел.) имеют высокий уровень развития, 52% (24 чел.) - успешный уровень развития и 32% (15 чел.) имеют нормальный уровень развития.

По адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад» Ёлочка» г. Надыма» для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности в 2016/1017 учебном году обучалось 18 человек. Из них 7 детей имеют значительную положительную динамику в развитии, у 10 детей отмечается незначительная положительная динамика вследствие сложной структуры дефекта. У одного ребёнка отсутствует положительная динамика (данный воспитанник представлен на тПМПК для уточнения образовательного маршрута).

В конце 2016-2017 учебного года из логопункта выпущено 46 детей: с чистой речью: 31 чел. (68%); со значительными улучшениям: 14 чел. (30%); с незначительными улучшениями: 1 чел. (2%).

В течение учебного года в дошкольном учреждении организуется деятельность по работе с «проблемными» и неблагополучными семьями. В рамках диагностики на этапе сбора сведений о социально-психологическом микроклимате семей МДОУ выделяются семьи высокого социального риска. Разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учёте в КДНиЗП, выполняются мероприятия Межведомственной индивидуальной программы реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении. Вся необходимая информация о работе с неблагополучными семьями планомерно и по запросу предоставляется в органы защиты детства. По данным 2016/2017 учебного года в детском саду к категории «неблагополучных» были отнесены 3 семьи. 2 семьи, относящихся к категории «проблемных», состоят на учёте Совета профилактики ДООУ.

Для повышения уровня квалификации педагогов реализован ряд практических обучающих мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, взаимопосещения. По итогам проведённой работы ряд конспектов мероприятий с использованием системно-деятельностного подхода и проблемного обучения дошкольников представлены на международный конкурс «Учу учиться». В 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации МДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В учреждении работает 29 педагогов: 19 воспитателей и 10 специалистов.

В детском саду функционируют творческие группы. Для повышения эффективности работы педагогов регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатываются пути и методы их устранения. Составляются индивидуальные планы самообразования педагогов. Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию

творческого потенциала воспитателей. Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. В клубе молодого педагога «Успех» проводятся практико-ориентированные мероприятия. Участниками деятельности профессиональных сообществ на муниципальном уровне в прошедшем году стали 6 чел. (21%) (приложение 5).

Практическим результатом профессиональной деятельности по распространению своего педагогического опыта является активность педагогов МДОУ на различных уровнях, участие в конкурсном движении (приложение 6).

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В течение года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Системно ведётся работа по аттестации сотрудников, количество педагогов высшей и первой категории составляет 62%, что соответствует нормативным показателям эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Надымского района.

Библиотечно-информационный фонд регулярно пополняется учебно-методической литературой.

Важной составной частью образовательного процесса является развитие социального партнёрства в его различных формах. На протяжении многих лет, надёжными социальными партнерами детского сада являются: МУ Детский дом «Юнона», МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, МОУ Гимназия г. Надыма, Школы искусств №№1, 2, ГБУЗ ЯНАО ЦРБ, «Дом природы», Детская библиотека, Управление социальных программ, Управление культуры Администрации МО Надымский район, Управление по физической культуре, спорту, молодёжной политике и туризму Администрации муниципального образования Надымский район, ГИБДД, ГУ МЧС России по ЯНАО, МУ Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг», МУК «Музей архитектуры и археологии», газета «Надым ТВ-информ».

3. Состояние инфраструктуры

Детский сад оснащён необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательный и коррекционно-оздоровительный процесс. В МДОУ функционируют: спортивный зал, зал ЛФК, тренажёрный зал, физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет, БОС-логотерапевтический кабинет, сенсорная комната, музыкальный и спортивный залы, кабинеты узких специалистов, игровой центр, помещение Лекотеки. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Организация развивающей среды в МДОУ преобразована с учётом новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Это даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая среда обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, посещающих группы компенсирующей направленности, созданы специальные условия пребывания в группах с использованием реабилитационного оборудования. Для перевозки детей с ОВЗ за детским садом закреплен автомобиль (ГАЗ 22132-288). В 2016-2017 году огромное внимание уделялось созданию в учреждении доступной среды. Развивающая среда МДОУ пополнилась новым игровым оборудованием, конструкторами, материалами для исследовательской деятельности, спортивным инвентарем, интерактивным оборудованием.

Здание детского сада оснащено современными средствами пожаротушения, сигнализацией и системой видеонаблюдения. Выдержаны нормы, предъявляемые санитарными требованиями, требованиями пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

4. Общие выводы

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад «Ёлочка» позволяет сделать следующие выводы:

- созданные в МДОУ условия соответствуют поставленным образовательным задачам;
- педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МДОУ;
- учреждение активно функционирует в инновационном режиме, располагая соответствующими управленческими, материально-техническими, кадровыми и методическими ресурсами;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- Продолжить работу по использованию современных форм организации образовательной деятельности детей.
- Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МДОУ посредством создания дополнительной развивающей зоны познавательной направленности «Академия экспериментов».
- Сконцентрировать усилия на реализации инновационной деятельности в рамках действующего проекта «Обновление модели психолого-педагогической поддержки семей Надымского района, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, на основе интеграции Консультационного центра и Лекотеки с применением дистанционных форм».

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка г. Надыма»**

№ п/п	Показатели	2014-2015 уч.год (чел.)	2015-2016 уч.год (чел.)	2016-2017 уч.год (чел.)	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222	318	312	-6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222	318	312	-6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	22	22	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200	296	296	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 /100%	318/100%	312/100%	6/2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/7%	18/6%	18/6%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/7%	18/6%	18/6%	3/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/7%	18/6%	18/6%	3/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	14 дней	10 дней	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%	28/100%	29/100%	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/79%	23/82%	23/79%	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/79%	23/82%	23/79%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/21%	5/18%	5/17%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/21%	5/18%	5/17%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/71%	17/61%	18/62%	1/1%
1.8.1	Высшая	9/38%	10/36%	11/37%	1/2%
1.8.2	Первая	8/33%	7/25%	7/24%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%	28/100%	29/100%	1
1.9.1	До 5 лет	7/29%	7/25%	8/27%	1/2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%	3/11%	4/14%	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%	5/17%	7/24%	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%	2/6%	2/7%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%	28/100%	29/100%	2

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/73%	30/100%	78/100%	48/36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9	1/12	1/10	-2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.	5,9 кв.м	5,9 кв.м	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	545 кв.м	731,8 кв.м	731,8 кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ёлочка» г. Надыма»

С.Н.Бородина

**Нормативно-правовые документы, регулирующие работу
дошкольного образовательного учреждения**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма», утвержденный приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 29.10.2015 №942, зарегистрированный в Межрайонной ИФНС №4 по ЯНАО 13.11.2015;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.11.2000, ИНН 8903020370;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированное до 1 июля 2002 года от 21.10.2002, серия 89 №000334159;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу 12.02.2014, 89 АА 172933;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 0-18 от 01.12.2015;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу 12.02.2014, 89 АА 172932;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма».

Количественный состав детей по группам на 2016-2017 учебный год

I младшая группа	II младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА
22 чел.	127 чел.	49 чел.	50 чел.	46 чел.	10 чел.	8 чел.

Анализ проектной деятельности МДОУ

Наименование проекта/ период реализации	Мероприятия, реализованные в учебном году в рамках проекта	Достижения/ результат (грант, результат участия в конкурсах)
<i>Федеральный уровень реализации</i>		
Проект «Обновление модели психолого-педагогической поддержки семей Надымского района, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, на основе интеграции Консультационного центра и Лекотеки с применением дистанционных форм»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключение соглашения с Министерством образования и науки РФ о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; ▪ разработка единого плана деятельности Консультационного центра и Лекотеки; ▪ обновление материально-технической базы детского сада в рамках проекта; подготовка заявок и отработка коммерческих предложений на приобретение оборудования. 	Участие в конкурсном отборе юридических лиц на предоставление в 2017г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг. по мероприятию 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения её внедрения». Конкурс ФЦПРО-2.1.-08-1. «Консультативные центры» на развитие инфраструктуры и организацию работ консультативных центров, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Получение гранта на сумму 6620тыс. руб.
Федеральный инновационный проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций	<p><i>С педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ консультативный блок «Технология «Ситуация»; ▪ педагогический тренинг «Система дидактических принципов деятельностного 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Международный конкурс «Учу учиться», номинация «Образовательная ситуация с дошкольниками»: диплом победителя I степени, диплом за 3 место, диплом финалиста, 2016г.;

<p>непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)</p>	<p>метода Л.Г.Петерсон»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практикум-интенсив «Логическая основа занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»; ▪ педагогическая мастерская «Особенности конструирования занятия в технологии «Ситуация»; ▪ рекомендательный ринг «Совет наставника»; ▪ размещение на сайте ОО информации о проведении мероприятия по обмену опытом; ▪ пополнение видео-банка ФИП (видео-образец занятия в технологии «Ситуация» - «Я флористом быть хочу – пусть меня научат!»); ▪ аукцион педагогических знаний; ▪ участие в международном конкурсе «Учу учиться» (2016г. - 3 работы, 2017г. - 4 работы). ▪ С родительской общественностью: ▪ видео-консультации «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи»; ▪ мастер-класс «Организация взаимодействия с родительской общественностью по внедрению технологии деятельностного метода в образовательный процесс ДОО» (практическая часть: спортивный семейный квест «Семейное движение – отличник ГТО!»). <p><i>Открытые просмотры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использование технологии «Ситуация» в каждой возрастной группе; ▪ НОД с детьми подготовительной к школе группы «Я флористом быть хочу – пусть меня научат!»; ▪ образовательная ситуация на 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2017г. - отправлено 4 работы; ▪ II Всероссийский конкурс для педагогов «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи», диплом победителя, 1 место; ▪ Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», диплом победителя, 1 место; ▪ Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей», диплом победителя, 1 место; ▪ Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение», диплом победителя, 1 и 3 место; ▪ Всероссийский конкурс «Росконкурс-2017», «Педагогическая копилка», диплом победителя 2 место; ▪ Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», диплом победителя, 2 место; ▪ Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС», диплом победителя, 3 место; ▪ Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», диплом победителя, 1 место; ▪ публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru проекта сюжетно-ролевой игры «День рождения у Миши» с детьми младшего дошкольного возраста; ▪ публикация на международном образовательном портале Маам.ру сценария образовательной ситуации на прогулке «Шёл на ярмарку купец...» с детьми старшего дошкольного возраста.
---	--	--

	<p>прогулке с детьми старшего дошкольного возраста «Шёл на ярмарку купец...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сюжетно-ролевая игра с детьми младшего дошкольного возраста «День рождения у Миши»; ▪ образовательная ситуация с детьми подготовительной к школе группы «В лесу родилась Ёлочка...» (в сотрудничестве с обучающимися МОУ «Гимназия г.Надыма») 	
<i>Муниципальный уровень реализации</i>		
<p>Проект социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья на основе лекотеки «Территория помощи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение традиционного мероприятия ДОУ для детей с ОВЗ «Твори добро!» в рамках международного Дня инвалида с приглашением к участию клиентов Лекотеки; ▪ семинар-практикум для родителей «Организация развивающей среды в домашних условиях»; ▪ выпуск информационного бюллетеня «Толерантное отношение к детям с ОВЗ»; ▪ педагогический мост «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях комплексного сопровождения»; ▪ подготовка и представление образовательных продуктов, запланированных для прохождения экспертизы: <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-методический сборник «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ в таблицах и алгоритмах»; - Методическое пособие «Особый» ребёнок в ДОУ: педагогические формулы сопровождения»; - Педагогический портфель для педагогов «Идеи для организации занятий с детьми, имеющими ООП»; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Особый ребёнок в ДОУ: педагогические формулы сопровождения», диплом I степени; ▪ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи» г.Санкт-Петербург, номинация «Новые технологии в образовании», конкурсная работа «Особый ребёнок в ДОУ: педагогические формулы сопровождения», диплом I степени; ▪ Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов», номинация «Методические разработки педагогов», конкурсная работа «Особый ребёнок в ДОУ: педагогические формулы сопровождения», I место; ▪ Конкурс Международного научно-методического проекта «Методичка.орг» «Знаний свет», конкурсная работа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ в таблицах и алгоритмах: информационно-методический сборник», диплом I степени; ▪ Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2017», номинация «Коррекционная педагогика», конкурсная работа «Психолого-педагогическое

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ диссеминация опыта инновационной проектной деятельности ДОУ: представление опыта работы МИП в СМИ, в педагогическом сообществе (публикации, участие в конкурсах, устные выступления). 	<p>сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ в таблицах и алгоритмах: информационно-методический сборник», диплом победителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ передача «Оранжевое утро» Надымской студии телевидения, участие в съёмках сюжета о деятельности Лекотеки МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г.Надыма»; ▪ официальный сайт Департамента образования Надымский район, размещение информации о деятельности муниципальных инновационных площадок системы образования Надымского района в 2016/2017 учебном году»: <ul style="list-style-type: none"> - статья «Инновационные проекты»; - статья «Ёлочка» на пути обновления: инновационный опыт»; ▪ официальный сайт МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г.Надыма», статья «Лекотека «Ёлочки»; ▪ общественно-политическая газета муниципального образования Надымский район Ямало-Ненецкого автономного округа «Рабочий Надыма» №151 от 15.12.2016, статья «Мир без ограничений»
<p>Проект международного сотрудничества детей ДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций «Мы – дети одной планеты»</p>	<p>Сотрудничество с государственным коммунальным казённым предприятием «Ясли-сад № 63» (г.Алматы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ видео-книга по детским рассказам «Мы хотим вам рассказать...»; ▪ Фоторепортаж с выставки «Счастливое детство» (кейс, фото); ▪ разработан мониторинг «Выявление уровня поликультурной компетентности дошкольников»; ▪ сформирован пакет рекомендаций и консультаций для родителей по вопросам поликультурного 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация «Лучший педагогический проект», проект международного сотрудничества детей ДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций «Мы – дети одной планеты», диплом II степени; ▪ Всероссийский образовательный портал педагога, публикация проекта международного сотрудничества детей ДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций «Мы - дети одной планеты»; ▪ Международный конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Педагогический проект», диплом 1 место; ▪ статья в газете «Рабочий Надыма» о

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ викторина «А, что у вас?», «Любимые игрушки»; ▪ оформление книжек-малышек «Как мы встречаем Новый год»; ▪ видеосюжет о ЗОЖ «Вместе здорово живём!»; ▪ презентация «Наша «Ёлочка» дружна!»; ▪ видео-поздравление к государственному празднику Наурыз мейрамы «К нам весна шагает!»; ▪ видеоматериалы по театрализованной деятельности «Красная Шапочка» и «Никита Кожемяка»; ▪ поздравительная открытка «С Днём Великой Победы!» к 9 Мая. 	<p>проекте http://nadym-worker.ru/articles/my-deti-odnoy-planety</p>
--	--	--

Приложение 4

Организация в ДОУ платных образовательных услуг

№ п/п	Название	Возраст	Количество
1.	Студия по обучению грамоте «Грамотейка	6-7 лет	15 чел.
2.	Секция по мини-футболу «Школа мяча»	5-7 лет	30 чел.
3.	Хореографическая студия «Озорные каблучки»	5-7 лет	30 чел.

Приложение 5

Участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ

Название деятельности	Кол-во, чел.
Руководители районных профессиональных (методических) объединений	1 чел.
Члены экспертной группы по проведению экспертизы профессиональной деятельности работников муниципальных образовательных учреждений Надымского района	2 чел.
Члены территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	3 чел.

Участие педагогов и детей в конкурсном движении

Конкурсное пространство	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Кол-во педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах /из них результативных	21/21	53/53	5/5	10/10
Кол-во воспитанников, результативно учествовавших в конкурсном движении	39	92	2	15
Кол-во педагогов, принявших участие в процессе диссеминации педагогического опыта	2	17	-	1