



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ

«Детский сад «Ёлочка» г.Надыма»

Бородин С.Н.

Приказ № 170 « 30 » 08 2017г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ

«Детский сад «Ёлочка» г.Надыма»

Протокол № 2 от « 30 » 08 2017г.

Согласовано:

Совет МДОУ

«Детский сад «Ёлочка»

Протокол № 5 от « 26 » 08 2017г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» г. НАДЫМА»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Надым, 2017

I. Анализ выполнения годового плана работы МДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Содержание образовательного процесса определено:

- «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» г.Надыма»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» Ёлочка» г. Надыма» для группы компенсирующей направленности (ЗПР).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом недельной нагрузки. Продолжительность 2016-2017 учебного года составила 36 недель.

Годовым планом МДОУ на 2016-2017 учебный год предусмотрены и реализованы следующие задачи:

1. Оптимизация системы педагогической работы (педагогических условий) с детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Активизация работы ДОУ по формированию экологического сознания дошкольников посредством современных образовательных технологий.

Одним из средств решения поставленных годовых задач стала реализация педагогических долгосрочных инновационных проектов

Наименование проекта/ период реализации	Мероприятия, реализованные в учебном году в рамках проекта	Достижения/ результат (грант, результат участия в конкурсах)
<i>Федеральный уровень реализации</i>		
<p>Проект «Обновление модели психолого-педагогической поддержки семей</p> <p>Надымского района, воспитывающих детей дошкольного возраста,</p> <p>в том числе детей с ОВЗ, на основе интеграции Консультационного центра и Лекотеки с применением дистанционных форм»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключение соглашения с Министерством образования и науки РФ о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; ▪ разработка единого плана деятельности Консультационного центра и Лекотеки; ▪ обновление материально-технической базы детского сада в рамках проекта; подготовка заявок и отработка коммерческих предложений на приобретение оборудования. 	<p>Участие в конкурсном отборе юридических лиц на предоставление в 2017г. грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг. по мероприятию 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения её внедрения».</p> <p>Конкурс ФЦПРО-2.1.-08-1. «Консультативные центры» на развитие инфраструктуры и организацию работ консультативных центров, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).</p> <p>Получение гранта на сумму 6620тыс. руб.</p>
<p>Федеральный инновационный проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)</p>	<p><i>С педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ консультативный блок «Технология «Ситуация»; ▪ педагогический тренинг «Система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г.Петерсон»; ▪ практикум-интенсив «Логическая основа занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»; ▪ педагогическая мастерская «Особенности конструирования занятия в технологии «Ситуация»; ▪ рекомендательный ринг «Совет наставника»; ▪ размещение на сайте ОО информации о проведении мероприятия по обмену опытом; ▪ пополнение видео-банка ФИП (видео-образец занятия в технологии «Ситуация» - «Я флористом быть хочу – пусть меня научат!»); ▪ аукцион педагогических знаний; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Международный конкурс «Учу учиться», номинация «Образовательная ситуация с дошкольниками»: диплом победителя 1 степени, диплом за 3 место, диплом финалиста, 2016г.; ▪ 2017г. - отправлено 4 работы; ▪ II Всероссийский конкурс для педагогов «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи», диплом победителя, 1 место; ▪ Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», диплом победителя, 1 место; ▪ Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей», диплом победителя, 1 место; ▪ Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение», диплом победителя, 1 и 3 место; ▪ Всероссийский конкурс «Росконкурс-2017», «Педагогическая копилка», диплом победителя 2 место; ▪ Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», диплом победителя, 2 место; ▪ Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС», диплом победителя, 3 место; ▪ Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», диплом победителя, 1 место;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в международном конкурсе «Учу учиться» (2016г. - 3 работы, 2017г. - 4 работы). ▪ С родительской общественностью: ▪ видео-консультации «Современные формы взаимодействия ОУ и семьи»; ▪ мастер-класс «Организация взаимодействия с родительской общественностью по внедрению технологии деятельностного метода в образовательный процесс ДОО» (практическая часть: спортивный семейный квест «Семейное движение – отличник ГТО!»). <p><i>Открытые просмотры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использование технологии «Ситуация» в каждой возрастной группе; ▪ НОД с детьми подготовительной к школе группы «Я флористом быть хочу – пусть меня научат!»; ▪ образовательная ситуация на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста «Шёл на ярмарку купец...»; ▪ сюжетно-ролевая игра с детьми младшего дошкольного возраста «День рождения у Миши»; ▪ образовательная ситуация с детьми подготовительной к школе группы «В лесу родилась Ёлочка...» (в сотрудничестве с обучающимися МОУ «Гимназия г.Надыма») 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ публикация в социальной сети работников образования nportal.ru проекта сюжетно-ролевой игры «День рождения у Миши» с детьми младшего дошкольного возраста; ▪ публикация на международном образовательном портале Маам.ру сценария образовательной ситуации на прогулке «Шёл на ярмарку купец...» с детьми старшего дошкольного возраста.
<i>Муниципальный уровень реализации</i>		
<p>Проект социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья на основе лекотеки «Территория помощи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение традиционного мероприятия ДОО для детей с ОВЗ «Твори добро!» в рамках международного Дня инвалида с приглашением к Участию клиентов Лекотеки; ▪ семинар-практикум для родителей «Организация развивающей среды в домашних условиях»; ▪ выпуск информационного бюллетеня «Толерантное отношение к детям с ОВЗ»; ▪ педагогический мост «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях комплексного сопровождения»; ▪ подготовка и представление образовательных продуктов, запланированных для прохождения экспертизы: - Информационно-методический сборник «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО в таблицах и алгоритмах»; - Методическое пособие «Особый» ребёнок в ДОО: педагогические формулы сопровождения»; - Педагогический портфель для педагогов «Идеи для организации занятий с детьми, имеющими ООП»; ▪ диссеминация опыта инновационной проектной деятельности ДОО: представление опыта работы МИП в СМИ, в педагогическом сообществе (публикации, участие в конкурсах, устные выступления). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Особый ребёнок в ДОО: педагогические формулы сопровождения», диплом I степени; ▪ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи» г. Санкт-Петербург, номинация «Новые технологии в образовании», конкурсная работа «Особый ребёнок в ДОО: педагогические формулы сопровождения», диплом I степени; ▪ Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов», номинация «Методические разработки педагогов», конкурсная работа «Особый ребёнок в ДОО: педагогические формулы сопровождения», I место; ▪ Конкурсе Международного научно-методического проекта «Методичка.орг» «Знаний свет», конкурсная работа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО в таблицах и алгоритмах: информационно-методический сборник», диплом I степени; ▪ Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2017», номинация «Коррекционная педагогика», конкурсная работа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО в таблицах и алгоритмах: информационно-методический сборник», диплом победителя; ▪ передача «Оранжевое утро» Надымской студии телевидения, участие в съёмках сюжета о деятельности Лекотеки МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г.Надыма»; ▪ официальный сайт Департамента образования Надымский район, размещение информации о деятельности муниципальных инновационных площадок системы образования Надымского района в 2016/2017 учебном году»: <ul style="list-style-type: none"> - статья «Инновационные проекты»; - статья «Ёлочка» на пути обновления: инновационный опыт»; ▪ официальный сайт МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г.Надыма», статья «Лекотека «Ёлочки»; ▪ общественно-политическая газета муниципального образования Надымский район Ямало-Ненецкого автономного округа «Рабочий Надыма» №151 от

Подготовительная № 1	3	14%	11	50%	8	36%			22	1	9
Подготовительная № 2	4	17%	13	55%	7	28%			24	-	12
Старшая № 1	3	12%	12	48%	10	40%			25	3	7
Старшая № 2	3	12%	10	40%	12	48%			25	-	17
Средняя №1	2	8%	11	42%	12	50%			25		
Средняя №2	8	33%	11	47%	5	20%			24		
2 младшая №1	-	-	14	56%	10	44%	1	4%	5		
2 младшая №2	7	28%	11	44%	6	24%	1	4%	25		
2 младшая №3			9	45%	8	40%	3	5%	20		
2 младшая №.4			5	29%	10	59%	2	12%	17		
2 младшая №.5			6	30%	13	65%	1	5%	20		
2 младшая №6	4	20%	8	40%	7	35%	1	5%	20		
1 младшая	-	-	12	55%	10	45%	-	-	22		
Всего:	34	9%	133	45%	118	40%	9	6%	294		

Выводы: По результатам мониторинга успешности продвижения детей в образовательном пространстве выявлено, что из 294 детей, участвующих в мониторинге 9% (34 чел.) имеют высокий темп развития, 45% (133 чел.) находятся на уровне успешного развития, 40% (118 чел.) - на уровне нормативного развития. На младшем дошкольном возрасте выявлено 9 чел (6%), которые нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом обследовании и определении индивидуального образовательного маршрута.

Мониторинг успешности продвижения детей в образовательном пространстве, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» Ёлочка» г. Надыма» для детей с задержкой психического развития (группа компенсирующей направленности)

Образовательные области	Отмечена стойкая положительная динамика		Отмечена незначительная положительная динамика		Положительной динамики не отмечается, без изменений	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	7	50%	7	50%	0	0%
«Познавательное развитие»	4	29%	9	64%	1	7%
«Речевое развитие»	4	29%	9	64%	1	7%
«Социально-коммуникационное развитие»	8	57%	5	36%	1	7%
«Художественно-эстетическое развитие»	3	22%	10	71%	1	7%
Общее количество детей: 14 чел.	4	38%	10	57%	1	5%

Выводы по результатам: По адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» Ёлочка» г. Надыма» для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности обучалось в 2016/1017 учебном году обучалось 14 человек. Из них 4 ребенка имеют значительную положительную динамику в развитии, у 10 детей отмечается незначительная положительная динамика вследствие сложной структуры дефекта. У одного ребенка отсутствует положительная динамика, данный воспитанник представлен на тПМПК для уточнения образовательного маршрута.

Мониторинг успешности продвижения детей в образовательном пространстве, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» Ёлочка» г. Надыма» для детей с НОДА

Образовательные области	Отмечена стойкая положительная динамика		Отмечена незначительная положительная динамика		Положительной динамики не отмечается, без изменений	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	2	50%	1	25%	1	25%
«Познавательное развитие»	2	50%	1	25%	1	25%
«Речевое развитие»	2	50%	1	25%	1	25%
«Социально-коммуникационное развитие»	2	50%	2	50%	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	2	50%	1	25%	1	25%
Общее количество детей: 4 чел.	2	50%	1	25%	1	25%

Выводы по результатам: По адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» Ёлочка» г. Надыма» для детей НОДА обучалось 4 ребенка. Из них: 2 ребенка успешно осваивают данную программу, у них отмечается значительная положительная динамика в развитии; 1 ребенок имеет незначительную динамику в развитии и 1 ребенок не показывает динамики в развитии. Причинами незначительной динамики и отсутствием динамики являются сложная структура дефекта, наличие тяжелых сопутствующих заболеваний у детей, которые требуют длительного лечения и как следствие длительного отсутствия в образовательном учреждении. По результатам мониторинга из 46 выпускников МДОУ 15% (7 чел.) имеют высокий уровень развития, 52% (24 чел.) - успешный уровень развития и 32% (15 чел.) имеют нормальный уровень развития.

По адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад» Ёлочка» г. Надыма» для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности в 2016/1017 учебном году обучалось 18 человек. Из них 7 детей имеют значительную положительную динамику в развитии, у 10 детей отмечается незначительная положительная динамика вследствие сложной структуры дефекта. У одного ребёнка отсутствует положительная динамика (данный воспитанник представлен на тПМПК для уточнения образовательного маршрута).

В конце 2016-2017 учебного года из логопункта выпущено 46 детей:
с чистой речью: 31 чел. (68%); со значительными улучшениями: 14 чел. (30%); с незначительными улучшениями: 1 чел. (2%).

В течение учебного года в дошкольном учреждении организуется деятельность по работе с «проблемными» и неблагополучными семьями. В рамках диагностики на этапе сбора сведений о социально-психологическом микроклимате семей МДОУ выделяются семьи высокого социального риска. Разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учёте в КДНиЗП, выполняются мероприятия Межведомственной индивидуальной программы реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении. Вся необходимая информация о работе с неблагополучными семьями планомерно и по запросу предоставляется в органы защиты детства. По данным 2016/2017 учебного года в детском саду к категории «неблагополучных» были отнесены 3 семьи. 2 семьи, относящихся к категории «проблемных», состоят на учёте Совета профилактики ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Конкурсное пространство	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Кол-во воспитанников, результативно участвовавших в конкурсном движении	39	92	2	15

Анализ работы по повышению профессионализма педагогических кадров:

Количество педагогов, аттестованных на высшую и 1 квалификационную категорию, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в учебном году составляет 2 человека;

Для повышения уровня квалификации педагогов реализован ряд практических обучающих мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, взаимопосещения. По итогам проведённой работы ряд конспектов мероприятий с использованием системно-деятельностного подхода и проблемного обучения дошкольников представлены на международный конкурс «Учу учиться». В 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации МДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В учреждении работает 29 педагогов: 19 воспитателей и 10 специалистов.

В детском саду функционируют творческие группы. Для повышения эффективности работы педагогов регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатываются пути и методы их устранения. Составляются индивидуальные планы самообразования педагогов. Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей. Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. В клубе молодого педагога «Успех» проводятся практико-ориентированные мероприятия. Участниками деятельности профессиональных сообществ на муниципальном уровне в прошедшем году стали 6 чел. (21%).

Практическим результатом профессиональной деятельности по распространению своего педагогического опыта является активность педагогов МДОУ на различных уровнях, участие в конкурсном движении

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (анализ в целом за учебный год, без фамилий)

Уровень	Количество профессиональных конкурсов	Результат
Международный	23	– стали лауреатами – 0 чел. – заняли 1 место - 17 – заняли 2 место - 3 – занял 3 место - 1
Федеральный	53	– стали лауреатами - 2 чел. – заняли 1 место -26 – заняли 2 место - 17 – занял 3 место -8
Региональный	3	– стали лауреатами - 0 чел. – заняли 1 место – 2чел – заняли 2 место - – занял 3 место -1 чел
Муниципальный	4	– стали лауреатами - 0 чел. – заняли 1 место – 1чел – заняли 2 место – 1чел – занял 3 место -2 чел.

Выводы по результатам: Представленные результаты свидетельствуют о творческо-деятельностной позиции педагогов ДООУ. Значительная часть педагогов стремятся к самосовершенствованию, развитию педагогической рефлексии, актуализации и презентации своих педагогических находок и достижений. Процент участия педагогов в профессиональных конкурсах на международном уровне по сравнению с 2015/2016 учебным годом вырос на 59%.

Диссеминация педагогического опыта (по уровням, только количество результативных участий)

Уровень	Количество	Результат
Международный	2	свидетельство о публикации
Федеральный	17	свидетельство о публикации
Региональный	1	свидетельство о публикации
Муниципальный	1	выступление на РП(М)О воспитателей

Выводы по результатам: Образовательное учреждение работает в инновационном режиме, хорошо налажена методическая работа, все это позволяет педагогическим работникам ДООУ активно распространять своей передовой опыт на различных уровнях диссеминации. Рост участия педагогов в диссеминации педагогического опыта в сравнении с 2015/2016 учебным годом составил 21%.

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В течение года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Системно ведётся работа по аттестации сотрудников, количество педагогов высшей и первой категории составляет 62%, что соответствует нормативным показателям эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Надымского района.

Библиотечно-информационный фонд регулярно пополняется учебно-методической литературой.

Важной составной частью образовательного процесса является развитие социального партнёрства в его различных формах. На протяжении многих лет, надёжными социальными партнерами детского сада являются: МУ Детский дом «Юнона», МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, МОУ Гимназия г. Надыма, Школы искусств №№1, 2, ГБУЗ ЯНАО ЦРБ, «Дом природы», Детская библиотека, Управление социальных программ, Управление культуры Администрации МО Надымский район, Управление по физической культуре, спорту, молодёжной политике и туризму Администрации муниципального образования Надымский район, ГИБДД, ГУ МЧС России по ЯНАО, МУ Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг», МУК «Музей архитектуры и археологии», газета «Надым TV-информ».

В течение года 100% воспитанников были охвачены оздоровительными мероприятиями, включающие в себя: лечебный массаж, физиолечение, медикаментозную терапию (в том числе витаминотерапию), фитотерапию, иммунопрофилактику, ЛФК, коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Качественно и в полном объёме осуществлялась дополнительная физкультурно-оздоровительная помощь воспитанникам с нарушением опорно-двигательного аппарата через занятия лечебной физкультуры.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются в ДООУ с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Разнообразие форм и объема двигательной активности воспитанников, система закаливающих мероприятий дают положительные результаты.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в ДООУ проводятся следующие мероприятия: постоянный контроль за осанкой детей, контроль «дыхания» на занятиях по физическому воспитанию, контроль за нагрузкой для переболевших детей и детей, находивших на

диспансерном учете, подбор мебели в соответствии росту детей, сбалансированное питание, вакцинация против гриппа, хождение по дорожке здоровья, потребление фитонцидов (чеснок, лук), употребление соков и фруктов, использование увлажнителей воздуха, приём поливитаминов, фитотерапия.

С целью укрепления здоровья дошкольников, формирования у них здорового образа жизни в ДОУ, начиная с 1-й младшей группы, реализуется программа спортивно-оздоровительной направленности «Физкульт-Ура!».

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием, поэтому огромное значение в ДОУ уделяется созданию благоприятной психологической среды и соблюдению условий индивидуализации.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 10 дней, что на 4 дня меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

На начало 2016-2017 учебного года в группах значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда. В ДОУ создана «Доступная среда» для людей с ОВЗ.

Значимые итоги 2017 года

Проект «Обновление модели психолого-педагогической поддержки семей Надымского района, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, на основе интеграции Консультационного центра и Лекотеки с применением дистанционных форм» детского сада "Ёлочка" г. Надыма стал обладателем федерального гранта в размере 6 620 000 рублей.

Исходная проблематика, актуальность

Результаты анализа работы ДОУ за 2016-2017 год свидетельствуют о необходимости совершенствования образовательного процесса в ДОУ в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования. Федеральные образовательные стандарты ДОО предполагают соблюдение основных принципов реализации образовательного процесса, главными из которых задекларированы поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Путь развития и совершенствования у каждого человека, конечно же, свой, исходя из условий. Роль педагога состоит в том, чтобы грамотно организовать образовательные условия, правильно направить ребёнка к познанию, стимулировать развитие его творческого потенциала и способностей, обеспечивая его готовность к непрерывному образованию.

Сегодня главной целью образования на всех его уровнях признаётся воспитание активной, творческой личности, готовой к саморазвитию и успешной самореализации.

Анализ реализации образовательного процесса в ДОУ демонстрирует недостаточную компетентность педагогов в вопросах выявления и поддержки детей, проявляющих особые умения, способности и таланты через возможности развивающей среды ДОУ. Этим обстоятельством обусловлен выбор в качестве одной из годовых задач ДОУ, задачу, связанную активизацией работы по созданию условий, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих особые умения, способности и таланты через возможности развивающей среды ДОУ.

Перенос акцента образовательной деятельности с подготовки к школе на поддержку позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, развития его личности способствует изменению представлений о результатах дошкольного образования, представленных в ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. Требованиями Стандарта определены социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, среди которых отмечено и достаточно хорошее владение устной речью.

Оценка успешности развития воспитанников ДОУ в образовательном пространстве выявила значительное проблемное поле, связанное с недостаточным уровнем сформированности коммуникативной компетенцией, что выражается в затруднениях связанных с выражением своих мыслей, чувств, желаний, построении речевого высказывания в ситуации общения.

Коммуникативная компетенция рассматривается как базисная характеристика личности дошкольника, как важнейшая предпосылка благополучия в социальном и интеллектуальном развитии. Таким образом, усилия педагогов ДОУ должны быть сконцентрированы на создание условий способствующих формированию коммуникативной компетенции дошкольников.

Планирование деятельности МДОУ на 2017-2018 учебный год

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование работы ДОУ по формированию коммуникативной компетенции дошкольников через использование современных форм образовательной деятельности.
2. Активизация работы ДОУ по созданию условий, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих особые умения, способности и таланты через возможности развивающей среды ДОУ.

Творческая группа ДОУ:

Костылева Алефтина Михайловна – заместитель заведующего по УВР
Музычук Оксана Павловна – старший воспитатель
Романова Елена Валентиновна – педагог психолог
Савина Татьяна Александровна – педагог доп. образования
Филимонова Наталья Славославовна – учитель-логопед
Савиных Максим Михайлович – инструктор по физической культуре
Кузнецова Виктория Викторовна - учитель-логопед

Творческая группа по созданию и реализации проекта международного сотрудничества детей ДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций «Мы – дети одной планеты»

Куратор: Костылева Алефтина Михайловна, зам. зав по УВР
Руководитель: Савина Татьяна Александровна – педагог-организатор
Участники:

Музычук Оксана Павловна – старший воспитатель
Кузнецова Виктория Викторовна – учитель-логопед
Лазарева Нина Николаевна – воспитателя
Искужина Минсылу Гейнитдиновна – воспитателя
Хисматуллина Гульнара Ахтямовна – воспитатель
Романова Елена Валентиновна – педагог-психолог
Кроткова Ольга Борисовна - воспитатель
Никитина Юлия Олеговна - воспитатель
Галимзянова Резеда Иреговна - воспитатель

Творческая группа по реализации проекта Обновление модели психолого-педагогической поддержки семей Надымского района, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, на основе интеграции Консультационного центра и Лекотеки с применением дистанционных форм

Куратор: Костылева Алефтина Михайловна, зам. зав по УВР
Руководитель: Романова Елена Валентиновна – педагог-психолог
Участники:

Выханская Ирина Владимировна - педагог-психолог
Филимонова Наталья Славославовна - учитель-логопед
Козлова Екатерина Геннадьевна - учитель-логопед
Савина Татьяна Александровна - педагог-организатор
Кроткова Ольга Борисовна – муз. руководитель
Костылева Алефтина Михайловна - учитель-дефектолог

Творческая группа по реализации федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» в рамках Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО ИСДП:

Куратор: Костылева Алефтина Михайловна, зам. зав по УВР

Руководитель: Музычук Оксана Павловна – старший воспитатель

Участники:

Алисултанова Галина Темирбековна – воспитатель

Доценко Галина Петровна – воспитатель

Воеводина Ирина Ивановна - воспитатель

Галимзянова Резеда Иреговна – воспитатель

Григорьева Надежда Андреевна – воспитатель

Никитина Юлия Олеговна - воспитатель

Савина Татьяна Александровна - воспитатель

Педагогическое наставничество

№ п/п	Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. молодого специалиста, должность
1.	Лазарева Нина Николаевна, воспитатель	Авилова Ольга Павловна, воспитатель
2.	Музычук Оксана Павловна, старший воспитатель	Никитина Юлия Олеговна, воспитатель
3.		Григорьева Надежда Андреевна, воспитатель
4.	Хисматуллина Гульнара Ахтямовна, воспитатель (наставник районного уровня)	Ахмадиева Альбина Мансафовна, воспитатель
5.	Доценко Галина Петровна, воспитатель	Темишева Разият Исламутиновна, воспитатель

Повышение квалификации педагогов:

Направить на курсы повышения квалификации по работе с детьми раннего возраста:

Темишева Разият Исламутиновна – воспитатель

Романова Елена Валентиновна – педагог-психолог

Филимонова Наталья Славославовна - учитель-логопед

Направить на курсы повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (тифлопедагогика):

Максимова Татьяна Дмитриевна - учитель-логопед

Представить на аттестацию:

I. На высшую квалификационную категорию:

1. Выханская Ирина Владимировна

2. Романова Елена Валентиновна

3. Музычук Оксана Павловна

II. На первую квалификационную категорию:

4. Никонова Наталья Викторовна – воспитатель

III. На соответствие занимаемой должности:

1. Алисултанову Галину Темирбековна – воспитатель

2. Никонова Наталья Викторовна – воспитатель

3. Никитина Юлия Олеговна – воспитатель

Состав рабочей группы по созданию сайта МДОУ:

Редакторы сайта:

зам.зав. по УВР Костылева А.М.

ст. воспитатель Музычук О.П.

Разработчики сайта:

педагог – организатор Савина Т.А.

Состав рабочей группы по сопровождению информационной системы

«Сетевой город. Образование»:

Ответственный за внедрение информационной системы:

зам. зав. по УВР Костылева А.М.

Ответственный за сопровождение информационной системы:

педагог дополнительного образования Савина Т.А.

Состав психолого-медико-педагогического консилиума

Председатель: зам. зав. по УВР Костылева А.М.

Секретарь: учитель-логопед Кузнецова В.В.

Специалисты:

учитель-логопед Филимонова Н.С.

учитель-дефектолог Костылева А.М.

педагог-психолог Романова Е.В.

педагог-психолог Выханская И.В.

Планирование деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Педагогические советы

Наименование	Сроки	Ответственный
<p><u>Педсоветы:</u></p> <p>1. Готовность ДОУ к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ о результатах тематической проверки о готовности ДОУ к новому учебному году; ▪ об основных направлениях работы ДОУ в 2017-2018 учебном году; ▪ утверждение планов работы специалистов, педагогов дополнительного образования 2017-2018 уч. год; ▪ утверждение составов творческих групп; ▪ утверждение кандидатур педагогов по позициям: «Наставник – молодой специалист»; ▪ утверждение планов работы в рамках инновационной деятельности; ▪ утверждение рабочих программ педагогов (воспитателя инструктора физ. воспитания, педагога – организатора, педагога-психолога, учителя-логопеда); ▪ разное 	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
<p>2. Совершенствование работы ДОУ по формированию коммуникативной компетенции дошкольников через использование современных форм образовательной деятельности:</p>	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ тематической проверки «Создание условий по формированию коммуникативной компетенции дошкольников через использование современных форм образовательной деятельности»; 		Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Современные формы образовательной деятельности в ДОУ»; 		Зам. зав по УВР
<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Построение эффективного общения и взаимодействия с детьми дошкольного возраста»; 		Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Коммуникативная компетентность как показатель речевого развития детей дошкольного возраста и основа их социокультурной адаптации»; 		Учитель-логопед Кузнецова В.В.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ из опыта работы «Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников старшего возраста»; 		Доценко Г.П.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ из опыта работы «Развитие умения взаимодействовать в паре у детей подготовительных групп»; 		Назарова М.А.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками»; 		Педагог-психолог Романова Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ из опыта работы «Развитие умения детей работать в группе сверстников»; 		Воеводина И.И.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческие отчеты воспитателей «Организация самостоятельной деятельности детей в группах по направлению социально – коммуникативное развитие» ▪ разное 		Воспитатели всех возрастных групп
<p>3. Активизация работы ДОУ по созданию условий, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих особые умения, способности и таланты через возможности развивающей среды ДОУ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ тематической проверки «Создание условий, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих особые умения, способности и таланты через возможности развивающей среды ДОУ» 		Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ из опыта работы: «Создание развивающей среды в группе, способствующей поддержке детей, проявляющих особые умения, способности и таланты» 		Доценко Г.П. Сайфетдинова А.Т Воеводина И.И.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ из опыта работы: «Система сопровождения детей проявляющих особые умения, способности и таланты в физическом развитии» 		Савиных М.М.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ из опыта работы: «Творческие мастерские средство развития творческих способностей у детей среднего возраста» 		Ахмадиева А.М. Григорьева Н.А.
<p>4. Об итогах работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год и определение перспектив на следующий учебный год:</p>	Май	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ работы за прошедший учебный год; ▪ анализ выполнения годового плана работы и программы развития ДОУ; 		Зам. зав. по УВР
<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ результатов мониторинга успешности продвижения дошкольника в образовательном пространстве ДОУ; ▪ анализ деятельности Центра повышения профессионального мастерства молодого педагога «Успех»; 		Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ психологической готовности выпускников, прогноз адаптации к школе; 	Май	Педагоги-психологи
<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ работы логопедического пункта; 		Учителя-логопеды
<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ работы педагога-организатора; 		Педагог-организатор
<ul style="list-style-type: none"> ▪ отчёты педагогов по самообразованию. 		Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ результатов реализации проектов: <ul style="list-style-type: none"> – проекта международного сотрудничества детей ДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций «Мы – дети одной планеты», – проект «Обновление модели психолого-педагогической поддержки семей Надымского района, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, на основе 		Руководители проектов

<p>интеграции Консультационного центра и Лекотеки с применением дистанционных форм»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационный проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». ▪ О перспективах на следующий учебный год. 		
--	--	--

1.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогических работников, курсовая подготовка)

1.	Определение тем самообразования педагогов. Определение тем курсовой подготовки.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Презентация литературных новинок по образовательной деятельности.		Ст. воспитатель
3.	Определение направлений деятельности педагогов в соответствии с направлениями тьюторской деятельностью.		Зам. зав. по УВР
4.	Практическое консультирование: "Развивающая образовательная среда как условие раскрытия природных возможностей и одаренности воспитанников ДОУ".	Октябрь	Ст. воспитатель
5.	Анкетирование «Основные затруднения педагогов в освоении ДСДМ «Школа 2000...»	Октябрь Декабрь Февраль Май	Ст. воспитатель
6.	Практические мероприятия с педагогами в соответствии с направлениями тьюторской деятельностью.	В течение года	Зам. зав. по УВР
7.	Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО.	Октябрь-ноябрь	Зам. зав. по УВР
8.	Консультация: «Содержание психолого - педагогической работы по речевому развитию детей в программе дошкольного образования «Мир открытий»	Сентябрь	Ст. воспитатель
9.	Самоанализ и методический аудит деятельности педагогов по повышению квалификационного уровня.	Октябрь	Зам. зав. по УВР
10.	Анкетирование «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии».	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
11.	Мастер-класс «Создание и работа творческой мастерской в группе»	Октябрь	Павленко Н.В. Григорьева Н.А. Никонова Н.В.
12.	Деловая игра для воспитателей «Речевое развитие дошкольников».	Ноябрь	Учитель-логопед
13.	Педагогический час «Детская одаренность в вопросах и ответах»	Декабрь	Педагог-психолог
14.	Анализ мониторинга готовности выпускников 2017г. к школьному обучению. Корректировка	Декабрь	Зам. зав по УВР

	комплекс мер по созданию условий для обеспечения готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.		
15.	Вебинары (по расписанию Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО.	В течение года	Ст. воспитатель
16.	Семинар-практикум для воспитателей «Методы и приемы по формированию диалогической речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Учитель-логопед
17.	Определение личностной (субъективную, независимую) позицию педагога по отношению к реализации годового плана работы ДОУ Анонимный экспресс-опрос «Я пишу тебе письмо...».	Апрель	Зам. зав. по УВР
18.	Фокус – интервью «Я человек коммуникационной компетенции».	Апрель	Зам. зав. по УВР
19.	Собеседование «Самообразование – путь к компетентности».	Май	Зам. зав. по УВР
20.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации.	В течение года	Зам. зав. по УВР
21.	Курсы повышения квалификации по темам, имеющим системные затруднения педагогов по итогам внутренней оценки.	В течение года	Зам. зав. по УВР
22.	Просмотр занятий педагогов, подготовка аналитического материала.	В течение года	Ст. воспитатель
23.	Подбор методической литературы в помощь педагогам, проходящим аттестацию.	В течение года	Зам. зав. по УВР
24.	Цикл практических занятий «ИКТ в работе воспитателя».	В течение года (1 раз в месяц)	Педагог-организатор Савина Т.А.
25.	Фокус – интервью «Я человек коммуникационной компетенции»	Апрель	Зам. зав. по УВР
26.	Участие в работе районных методических объединений, семинаров, региональных инновационных площадках	2017-2018 уч.г.	Воспитатели, специалисты
27.	Организация авторских презентаций: передовой педагогический опыт, методические рекомендации, пособия и др.	2017-2018 уч.г.	Зам. зав. по УВР
	Участие в тематических конференциях, конкурсах, предлагаемых городскими, региональными, республиканскими, федеральными, международными организаторами.	2017-2018 уч.г.	Педагоги ДОУ
28.	Инновационная деятельность ДОУ <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный проект «Мы – дети одной планеты»; ▪ Федеральный инновационный проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций 	2017-2018 уч.г.	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

	<p>непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»</p> <p>– проект «Обновление модели психолого-педагогической поддержки семей Надымского района, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, на основе интеграции Консультационного центра и Лекотеки с применением дистанционных форм»,</p>		
29.	<p>Участие в традиционных городских и районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежегодный региональный конкурс «Воспитатель года»; ▪ конкурс методических пособий; ▪ декада молодого специалиста. 	2017-2018 уч.г.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
30.	<p>Публикация на сайте ДОУ основных достижений педагогического персонала реализации системно – деятельностного подхода</p>	В течение года	Зам. зав. по УВР,
31.	<p>Проведение вебинаров для педагогов в рамках функционирования Консультационного центра</p>	В течение года (в соответствии с графиком вебинаров)	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

1.3. Консалтинговое сопровождение педагогов

1.	Консультирование «Новое в образовании»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
2.	Разработка, наполнение личных сайтов педагогов ДОУ.		Зам. зав. по УВР педагог-организатор Савина Т.А.
3.	Оказание методической помощи в разработке воспитательных программ	2017-2018 уч.г.	Зам. зав по УВР
4.	Помощь молодым специалистам: оформление документации - формы написания планов, перспективное планирование, рабочей программы воспитателя	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Готовимся к аттестации – ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами, сопровождение в процессе подготовки аттестационных документов	В течение года по запросу	Зам. зав. по УВР
6.	Подготовка документации детей с ОВЗ на тПМПк	В течение года	Учитель-логопед, секретарь ПМПк

1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Формированию коммуникативной компетенции дошкольников через использование современных форм образовательной деятельности.	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп
Организация сюжетно-ролевых игр.	Декабрь,	Педагоги всех возрастных групп
Организация образовательных ситуаций по познавательному развитию с учетом реализации системно-деятельностного подхода.	Февраль	Педагоги, не имеющие квалификационной категории
Организация опытно-экспериментальной деятельности, исследовательской деятельности.	Март, апрель	Педагоги, имеющие первую и высшую квалиф. категорию

1.5. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

1.	Оказание методической помощи к конкурсам педагогического мастерства.	2017-2018 уч.г.	Администрация ДОУ, творческая группа ДОУ
2.	Оказание методической помощи воспитателям в организации образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий.	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Оформление наглядного методического стенда «Педагогический вестник».	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Совершенствование содержательного компонента образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	2017-2018 уч.г.	Педагоги ДОУ

5.	Обновление учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.	2017-2018 уч.г.	Администрация ДОУ
6.	Пополнение каталога индивидуальных сайтов педагогов ДОУ.	2017-2018 уч.г.	Старший воспитатель
7.	Корректировка Основной образовательной программы ДОУ.	2017-2018 уч.г.	Творческая группа
8.	Корректировка Адаптированной программы для детей с ЗПР.	2017-2018 уч.г.	Творческая группа
9.	Корректировка Программы развития ДОУ на 2015-2019 годы.	2017-2018 уч.г.	Творческая группа

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

1.	Производственные собрания: <ul style="list-style-type: none">▪ Задачи коллектива на новый учебный год;▪ Трудовая дисциплина;▪ Подготовка Новогодних утренников;▪ Противопожарное состояние ДОУ, выполнение мер предосторожности от пожаров;▪ Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей.	Сентябрь Октябрь Декабрь Ноябрь 1 раз в квартал	Зав. ДОУ
2.	Систематический контроль санитарного состояния ДОУ, проведение режима уборки, проветривания, закаливания детей, организации прогулок.	Ежедневно	Администрация ДОУ
3.	Планирование и проведение бесед с техническим персоналом по вопросам гигиены одежды, закаливанию детей, охраны здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм.	1 раз в квартал	Зав. ДОУ
4.	Регулярное проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности. Составление графика отпусков.	1 раз в квартал Декабрь	Зав. ДОУ
5.	Контроль утреннего приёма детей.	Ежедневно	Заведующий ДОУ, мед. персонал

2.2. Система рационального питания

1.	Производственные собрания: <ul style="list-style-type: none">▪ Анализ организации питания в ДОУ, результаты проверок ТО Роспотребнадзора▪ Анализ организации питания, контроль закладки продуктов.	Ноябрь Март	Заведующий ДОУ
2.	Проведение ревизий всего электрооборудования пищеблока, прачечной.	2017-2018 уч.г.	Зам. по ХЧ
3.	Регулярный контроль соблюдения норм питания.	2017-2018 уч.г.	Зав. ДОУ
4.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	2017-2018 уч.г.	Зав. ДОУ Шеф-повар
5.	Контроль соблюдения сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	2017-2018 уч.г.	Кладовщик
6.	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	2017-2018 уч.г.	Специалист по питанию.
7.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды.	2017-2018 уч.г.	Специалист по питанию

8.	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль выставления контрольных блюд.	2017-2018 уч.г.	Заведующий ДОУ
9.	Оформление информационно-технологических карт приготовления блюд.	2017-2018 уч.г.	Шеф- повар
10.	Размещение информации на сайте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ рекомендации, консультации по здоровому питанию; ▪ нормы питания на одного ребенка в сутки; ▪ график выдачи блюд на учебный год; ▪ план – график производственного контроля (Программа производственного контроля); ▪ десятидневное меню; ▪ годовой отчет по питанию 		Заведующий ДОУ, специалист по питанию

2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

1.	Рекомендации для педагогов и родителей по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях, закаливания детей.	1 раз в квартал	Медсестры, инструктор по физической культуре
2.	Ежедневная утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде по плану инструктора по физической культуре.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Включение динамических пауз в мероприятия по непосредственно образовательной деятельности.	Сентябрь-май	Воспитатели
4.	Организация непосредственно образовательной физической деятельности по утвержденному расписанию в каждой возрастной группе.	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
5.	Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Закаливающие процедуры в группе после динамического часа.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры в старшем возрасте после еды.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Реализация программы по направлению физическое развитие «Физкульт-Ура!».	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
9.	Мониторинг физического развития детей.	Сентябрь, апрель	Инструктор по физической культуре
10.	Проведение анализа оздоровления детей за год, обсуждение результатов на производственных совещаниях и педагогических советах.	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
11.	Использование физиокабинета для оздоровления часто болеющих детей для санации носоглотки, УФО. Витаминизация детей.	Ежедневно 2017-2018 уч.г.	Медперсонал

12.	Соблюдение щадящего режима физкультурно-оздоровительной работы (15-тидневный мед.отвод после болезни, неполный объем нагрузки на мероприятиях по физической культуре и корригирующей гимнастике при полной физкультурной форме).	2017-2018 уч.г.	Медперсонал
14.	Партнерство с детской поликлиникой: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление детей с особенностями развития; ▪ консультирование родителей детей; ▪ ведение листов здоровья; ▪ статистические отчеты; ▪ анализ заболеваемости ОРВИ. 	Сентябрь-май	Медперсонал
15.	Рекомендации воспитателям по организации работы по предупреждению распространения гриппа.	Сентябрь-май	Медперсонал
16.	Реализация мероприятий по предупреждению вирусных и респираторных заболеваний.	Октябрь-ноябрь	Медперсонал
17.	Информационные плакаты и бюллетени по профилактике и лечению детских болезней. Практические рекомендации для родителей ЧБД, профилактические прививки против гриппа.	1 раз в месяц	Медперсонал
18.	Оздоровление детей через витаминизацию.	В течение года (по предписанию педиатра)	Медперсонал
19.	Мониторинг здоровья воспитанников.	Октябрь, апрель	Медперсонал Инструктор по физической культуре

2.4. Создание благоприятной психологической среды

1.	Заседание медико-педагогического консилиума с целью составления и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.	По запросу.	Зам. зав. по УВР
2.	Реализация комплекса мероприятий по профилактике и преодолению синдрома психоэмоционального выгорания педагогов.	В течение года	Педагог-психолог

3. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

1.	Планирование мероприятий по охране труда.	Октябрь	Зам. по АХЧ
2.	Конкурс детских творческих работ «Быть пожарным я хочу».	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Районный конкурс «Безопасное колесико».	Октябрь	Ст. воспитатель инструктор по

			физической культуре воспитатели
4.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности, по охране труда. Практическое занятие с педагогами.	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР
5.	«Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работой с огнетушителем).	Декабрь	Зам. зав. по ХЧ
6.	Организация экскурсии для детей в ГИБДД, ПЧ № 61.	Ноябрь, апрель	Зам. зав. по УВР
7.	Организация викторины с детьми подготовительной группы «Как избежать пожара».	Январь	Воспитатели
8.	Оформление родительских уголков по ОБЖ и ПДД.	Октябрь	Воспитатели
9.	Проведение цикла бесед по предупреждению детского травматизма с родителями.	1 раз в квартал	Воспитатели
10.	Экскурсии на пешеходные переходы, к светофору.	Октябрь, февраль май	Воспитатели
11.	Проведение мероприятий по противопожарной безопасности в группах «Маленький человек в большом мире».	Сентябрь, май	Воспитатели
12.	Проведение совместных занятий по правилам пожарной безопасности с инструктором ПЧ № 61.	1 раз в месяц	Воспитатели
13.	Участие в конкурсе «Осторожно, огонь!».	Апрель	Воспитатели
14.	Учебная тренировка по срочной эвакуации детей при ЧС.	Март 2 раза в год	Воспитатели
15.	Организация дежурства в здании ДОУ в дневное, ночное время.	ежедневно	Заведующий ДОУ
16.	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	в течение года	Администрация ДОУ
17.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта. Обновление наглядной профилактической агитации.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
18.	Проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов по теме «Как террористы и экстремисты могут использовать детей в своих преступных целях»	1 раз в год	Заведующий ДОУ
19.	Проведение инструктажей для детей «Как вести себя в детском саду», «Безопасность детей на участке ДОУ», «Безопасность в общественном транспорте», «Поведение в чрезвычайных ситуациях», «Как вести себя, если ты потерялся на улице»	в течение года	Воспитатели

20.	Занятия, тематические беседы «Как я должен, если родителей нет дома»	в течение года в течение года	
21.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступать»	в течение года	
22.	Работа с родителями Проведение бесед родителями о режиме посещения ДОУ		воспитатели
23.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов: экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Зам.зав по УВР, воспитатели
24.	Распространение памятки «Безопасное общение с незнакомцами»	Февраль	Педагог-психолог
25.	Размещение информации в информационном киоске ДОУ на тему: «Картинки-подсказки: правила безопасного поведения»	Апрель	Педагог-психолог
26.	Работа с педагогами Оформление наглядной профилактической информации в родительских уголках: основные виды терроризма; три уровня террористической угрозы; действия по предупреждению терроризма; телефоны экстренного реагирования.	в течение года	Педагог-психолог
27.	Распространение памятки «О порядке действий при обнаружении подозрительного предмета»	Октябрь	Педагог-психолог
28.	Психологический инструктаж «Будьте бдительны!»: алгоритм действий в условиях чрезвычайных происшествий»	Ноябрь	Педагог-психолог
29.	Психологический тренинг по сплочению коллектива для успешного выполнения задач в любой обстановке «Дружная команда» Психологический тренинг по сплочению коллектива для успешного выполнения задач в любой обстановке «Дружная команда»	Декабрь	Педагог-психолог
30.	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	Март	Педагог-психолог
31.	Игровое занятие «Безопасный маршрут: тестирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях»	Апрель	Педагог-психолог

4. Организация учебно-воспитательного процесса

1.	<p>Проведение месячников и тематических недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества ▪ Целевые широкомасштабные мероприятия «Внимание – дети!» ▪ Дни славянской письменности и культуры ▪ Операция «Жильё» (ОБЖ) ▪ Календарь памятных дат ▪ Месячник пожарной безопасности ▪ Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних ▪ Неделя безопасности труда ▪ Месячник патриотического воспитания 	<p>февраль</p> <p>сентябрь, январь, апрель, май</p> <p>апрель</p> <p>февраль-март</p> <p>ежемесячно</p> <p>март-апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>январь-февраль</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<p>Районная социально-значимая акции «Посылка солдату», окружная патриотическая акция «Солдатский платок», муниципальная акция, социально-значимая акция «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здорово здоровым жить!», районная акция «Письмо водителю», «Юные россияне – за безопасность!».</p> <p>Благотворительная ярмарка-выставка «Благое дело», благотворительный марафон «Лето-2017».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>

4.1. Организация смотров-конкурсов, выставок

1.	Фотовыставка «С Днем рождения, любимый город!».	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
2.	Участие в празднике национальных культур и традиций «Дружат дети на планете».	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог-организатор, муз. руководитель
3.	Новогодняя выставка детско-родительского творчества «Мастерская Деда Мороза».	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-организатор, воспитатели групп
4.	Институциональный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды группы».	Декабрь	Зам. зав. по УВР
5.	Участие в смотре зимних участков «Зимушка хрустальная».	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Институциональный конкурс «Лучшая образовательная ситуация в технологии деятельностного метода».	Январь-февраль	Зам. зав. по УВР

7.	Участие в ежегодном концерте «Серебряные колокольчиков».	Март	Зам. зав. по УВР, воспитатели
8.	Конкурс детского творчества «День Победы».	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Персональные выставки, детских работ по группам.	Сентябрь-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

4.2. Обеспечение готовности старших дошкольников к обучению в школе

1.	Консультация для воспитателей «Развивающие игры для будущих первоклассников» (содержание, применение) «Условия формирования психологической готовности детей к школе».	Январь	Педагоги-психологи, воспитатели
2.	Индивидуальная работа с детьми со сниженными показателями познавательного развития (по результатам мониторинга).	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Консультативная работа с педагогами и родителями детей с проблемами в развитии.	Сентябрь-май	Педагоги-психологи, учитель-дефектолог, воспитатели подготовительных групп
4.	Совместные спортивные развлечения для детей и родителей.	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Анализ мониторинга успешности развития ребенка в образовательном пространстве ДОУ. Проблемы и перспективы.	Сентябрь Май	Зам. Зав. по УВР, воспитатели
6.	Анализ мониторинговых исследований оценки готовности первоклассников к обучению в школе в муниципальных ОО Надымского района.	Декабрь	Зам. Зав. по УВР, специалисты ДОУ
7.	Внесение корректив в «Комплекс мер по созданию условий для обеспечения готовности выпускников к обучению в школе».		
8.	Реализация проектной деятельности в старших и подготовительных группах ДОУ как средство метопрдметных и личностных результатов.	В течение года (в соответствии с перспективным планированием групп)	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Мастерская старшего воспитателя «Сюжетно-ролевая игра эффективное средство формирования саморегуляции у дошкольников».	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги-наставники

5. Взаимодействие ДОУ с семьей, с социумом

5.1. Система работы с родителями

1.	Заключение родительских договоров с родителями вновь поступивших детей	Сентябрь	Администрация ДОУ
2.	Анкетирование родителей ДОУ (определение ведущих проблем родителей в воспитании детей-дошкольников)	Октябрь	
3.	День открытых дверей для матерей, воспитывающих детей инвалидов Практикум для родителей «Весело и с пользой: учимся в процессе игры»	Ноябрь	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед
4.	<u>Общие собрания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Основные направления и организация работы ДОУ на 2017-2018 учебный год» ▪ «Коррекционная и оздоровительная работа в ДОУ» ▪ «Организация питания в ДОУ» ▪ «Укрепление психофизического здоровья детей в ДОУ и семье» 	Февраль	Шеф-повар, м/с Администрация ДОУ Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Игра в жизни ребёнка» ▪ «Роль родительской общности в жизни ДОУ» 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Результаты воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018 учебный год». 		
5.	Итоги реализации Программы развития ДОУ. Организация летнего отдыха детей.	Май	Администрация ДОУ
6.	Организация встреч родителей с социальными институтами города.	В течение года	Администрация ДОУ
7.	<u>Групповые собрания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I младшая группа «Первый раз в детский сад. Проблема адаптационного периода к ДОУ» «Питание ребенка в детском саду» «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста. Играя, развиваем речь» «Роль родителей в воспитании детей дошкольного возраста» «Природа в познавательной деятельности ребенка» «Здоровье малыша в ваших руках» ▪ II младшая группа «Кризис 3-х лет» «Влияние сбалансированного питания на развитие ребенка» «Развитие творческих способностей ребенка» «Профилактика речевых нарушений в младшем дошкольном возрасте» «Семья – пример для подражания» ▪ Средняя группа 	В течение года	Педагог-психолог, медсестра, учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог, медсестра Воспитатели Учителя-логопеды

	<p>«Особенности развития детей пятого года жизни»</p> <p>«Значения правильного питания для растущего организма ребенка»</p> <p>«Продуктивные виды деятельности в развитии творческих способностей ребенка»</p> <p>«Семья – пример для подражания».</p> <p>«Как научить ребенка-дошкольника общению со сверстниками и взрослыми».</p> <p>Старшая группа</p> <p>«Развивающая среда в условиях дома»</p> <p>«Индивидуальная работа с детьми, имеющими речевые нарушения».</p> <p>«Продуктивные виды деятельности в развитии творческих способностей ребенка»</p> <p>«Развитие связной речи детей и ее влияние на становление личности дошкольника»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовительная группа <p>«Ребёнок на пороге школы. Что значит психологическая готовность ребёнка к школе?»</p> <p>«Как развивать познавательную сферу ребенка?»</p> <p>«Роль семьи в воспитании детей старшего дошкольного возраста»</p>		<p>Педагог-психолог, медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Воспитатели</p>
8.	Оформление рекомендаций «Одаренный ребенок: раскрыть и поддержать».	Январь	Педагоги-психологи
9.	<p><u>Организация тематических месячников и недель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ День дошкольного работника ▪ Месячник по безопасности жизнедеятельности ▪ День пожилого человека ▪ Неделя ко Дню матери ▪ Месячник к 8 марта <p>Совместные спортивные развлечения и мероприятия.</p> <p>Выставки творческих работ по результатам конкурсов.</p>	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. культуре</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>
10.	<p>«Консультативный прием ведет психолог»-консультации</p> <p>Работа школы-практикума для родителей «Развиваем ребенка вместе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Скоро в школу» (подг.гр.); - «Играем и развиваем» (старшие гр.) - «Вместе весело играть» (II мл.группы) <p>«Острые углы семейного круга» - индивидуальные встречи с родителями по</p>		<p>Педагоги-психологи</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>

	проблемам воспитания».		
11.	Организация праздничного мероприятия для детей с ОВЗ и родителей «Подари улыбку миру».	Декабрь	Педагоги ДОУ
12.	Неделя открытых дверей.	Февраль	Педагоги ДОУ
13.	Почтовый ящик: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» (в группах).	В течение года	Специалисты ДОУ
14.	Оформление рекомендаций для родителей по речевому развитию детей.	В течение года	Специалисты ДОУ
15.	Оформление информационного стенда: «Поступаем в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели
16.	Оформление тематических ширм в группах.	В течение года	Воспитатели
17.	Консультация-презентация о деятельности тПМПк для родителей.	Февраль	Члены ПМПк
18.	Анкетирование родителей по вопросам качества образовательной деятельности.	Апрель	Заведующий ДОУ

5.2. Преемственность в работе ДОУ и школы

1.	Реализация взаимодействия между специалистами (медицинскими работниками, логопедами, психологами) ОУ и ДОУ.	Сентябрь-май	Специалисты ОУ и ДОУ
2.	Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.	Апрель	Специалисты ДОУ
3.	Круглый стол педагогов-психологов, учителей-логопедов социального педагога СОШ по проблеме преемственности в работе.	По согласованию с СОШ	Логопед ДОУ, педагог-психолог ДОУ, воспитатели
4.	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	По согласованию с СОШ	Зам зав по УВР Специалисты ДОУ и учителя СОШ №4
5.	Экскурсии в школу и участие: - в празднике День учителя; - в выставке творческих работ воспитанников ДОУ и первоклассников.	октябрь	Специалисты ДОУ и СОШ
6.	Проведение родительского собрания с участием учителя начальных классов и специалистов на тему: «Ребёнок на пороге школы».	Октябрь	Воспитатели, учителя
7.	Наглядная информация: - Стенд «Будущий школьник»; - Работа уголков «Наши успехи» в подготовительной к школе группе (освещение успехов детей в УВП).	Октябрь-май	Специалисты ДОУ и СОШ Воспитатели

5.3. Социальное партнерство

1.	Взаимодействие с «Музеем истории и	В течение года	Зам.зав по УВР
----	------------------------------------	----------------	----------------

	археологии г.Надыма»		воспитатели
2.	Взаимодействие с МДД «Юнона» г.Надыма	В течение года	Зам. зав по УВР воспитатели
3.	Дом природы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

1.	Плановые работы по подготовке внутренних инженерных систем и оборудования.	Сентябрь	Зам. зав. по ХЧ
2.	Плановый контроль технического состояния АПС.	1 раз в 3 месяца	Зам. зав. по ХЧ Зам. зав. по ХЧ
3.	Подготовка акта о готовности к новому учебному году.	Август	Кастелянша
4.	Регулярное проведение списания материальных ценностей.	Май-сентябрь	Заведующий МДОУ
5.	Контроль правильного расходования по статьям.	Май-сентябрь	Делопроизводитель
6.	Контроль сдачи родительских взносов и выполнения плана посещаемости детей.	Май-сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
7.	Приобретение необходимого перечня хозяйственных и канцелярских товаров.	Сентябрь, октябрь	Зам. зав. по АХЧ
8.	Испытание пожарных лестниц.	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
9.	Проверка медицинского оборудования для проведения профилактических и лечебных мероприятий.	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
10.	Проведение ревизий отопительной системы ДОУ, канализации, освещения. Контроль наличия спец. одежды и белых халатов, постельного белья, полотенец.	Август	Зам. зав. по АХЧ

7. Контрольно-аналитическая деятельность и руководство

1.	<p><u>Тематический контроль</u> «Готовность ДОУ к началу 2017-2018 учебного года»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ документации в группах. ▪ Анализ календарных и перспективных планов педагогов. ▪ Анализ развивающей среды в группах ▪ Оформление раздевальных комнат, наглядная информация по работе с 	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР
----	---	----------	--

	<p>родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ условий для укрепления здоровья и физического развития дошкольников. ▪ Анализ календарных планов воспитателей и специалистов. ▪ Организация развивающей среды групп для реализации задач по формированию экологической культуры дошкольников. ▪ Наличие информационно-консалтинговых материалов в группах. ▪ Анализ мероприятий по непосредственно-образовательной деятельности, проведенных в разных возрастных группах. ▪ Состояние работы ДОУ по речевому развитию. 		
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Организация условий по формированию коммуникативной компетенции дошкольников через использование современных форм образовательной деятельности». 	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация условий по выявлению и поддержке детей, проявляющих особые умения, способности и таланты через возможности развивающей среды ДОУ». 		
4.	Анализ открытых мероприятий по непосредственно образовательной деятельности.	в течение года	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
5.	Анализ степени использования ИКТ в работе воспитателя.	Декабрь	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
6.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Февраль	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
7.	<p><u>Мониторинг:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение адаптации детей к детскому саду; ▪ мониторинг успешности развития ребенка в образовательном пространстве; ▪ мониторинг уровня функциональной готовности детей к школе. 	Декабрь, апрель	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
8.	<p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ проведения открытых мероприятий по непосредственно образовательной деятельности; ▪ контроль реализации годового плана и Программы развития ДОУ. 	Апрель	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
9.	Контроль процесса здоровьесбережения в	Сентябрь-ноябрь	Заведующий ДОУ

	<p><u>ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; ▪ анализ состояния заболеваемости; ▪ проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОУ; ▪ организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровьесберегающих требований к НОД; ▪ организация медико-педагогического контроля физкультурных мероприятий. 	<p>ежемесячно</p> <p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь – май</p>	<p>Медицинский персонал, Администрация ДОУ, зам. зав. по УВР</p> <p>Медицинский персонал, администрация ДОУ</p>
--	---	---	---

Работа с родителями (проведение индивидуальных консультаций, наличие и содержание консультаций в родительских уголках)			+			+		+	
Организация сюжетно-ролевых игр		+				+			
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимодействие специалистов с воспитателями (проведение консультаций, качество и целесообразность ведения тетради взаимодействия)			+				+		
Планирование и проведение индивидуальных занятий с детьми			+			+			+
Работа по самообразованию (наличие обоснованной, актуальной темы, наличие методических разработок по теме, реализация последних в практической деятельности)	+								+
Соблюдение двигательного режима в течение дня		+			+			+	
Анализ состояния прогулочных участков	+				+			+	
Организация работы во второй половине дня									
Организация нерегламентированной деятельности			+					+	

Заведующий ДОУ _____

С.Н. Бородина

Зам. зав. по УВР _____

А.М. Костылева

Зам. зав. по АХЧ _____

Л. В. Яцковская

Ст. воспитатель _____

О.П. Музычук